

A didática no ensino superior: formando mestres – obrigatória

Linhas de pesquisa 1 e 2

Docentes: Jefferson Aparecido Dias, Leila Maria Guissoni Campos, Mauro Audi, e Raquel Cristina Ferraroni Sanches (convidada)

Ementa: Análise sobre o cenário, evolução histórica e a função social da educação. Discussão sobre os pressupostos sobre formação docente para atuação na educação contemporânea e a ação pedagógica do professor do ensino superior. Conhecimento dos documentos institucionais (PPI, PDI, PPC, PE e PA). Reflexões sobre o processo de avaliação de aprendizagem. Abordagens sobre o processo de ensino e aprendizagem mediado pelas metodologias ativas e inovadoras, favorecendo atividades interdisciplinares. Estudos sobre a pesquisa translacional e a importância do professor pesquisador.